

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Е. В. Пруцкова*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

**Пруцкова Е. В.**

**Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» / Пруцкова Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для преподавателей медицинского факультета, осуществляющих преподавание дисциплины «Педиатрия» на русском, и с частичным обучением на английском языке по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

© Пруцкова Е.В. 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**

**Самостоятельная работа обучающихся**

**Список рекомендуемой литературы**

### Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для преподавателей при проведении практических работ по дисциплине «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 – Лечебное дело.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Цели практических занятий:** изучение нозологических единиц, описание периодов детства с соответствующей нормальной и патологической клинической картиной. Изучение нормативных документов и применение знаний на практике при работе с пациентами в условиях стационара и поликлиники.

Процесс освоения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-5, 6).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Структуру и показатели младенческой смертности, пути их снижения;</li><li>• Регламентирующие приказы и порядки оказания медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном этапах</li><li>• Учётные формы медицинской документации в поликлинике и стационаре</li><li>• Понятие о патронажах, их видах и проводимых мероприятиях</li><li>• Структуру и организацию работу детских поликлиник и стационаров</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заполнять медицинскую документацию</li><li>• Работать с приказами и порядками оказания медицинской помощи детям</li><li>• Подготовить беременную женщину к будущему материнству.</li><li>• Помочь семье в организации ухода за новорожденным, создании условий для его гармоничного развития.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умением составлять индивидуальный график вакцинации и диспансерного наблюдения ребёнка с любой нозологической патологией</li><li>• Умениями к обучению гимнастике, массажу, закаливающим мероприятиям.</li><li>• Доводами о преимуществах грудного вскармливания и вакцинации</li><li>• Определением группы здоровья у детей в возрастном</li></ul>

	<p>аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее</li> </ul>
ПК - 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности сбора анамнеза жизни и заболевания ребёнка</li> <li>• Особенности генетической предрасположенности развития заболеваний</li> <li>• Возрастные нормы физического и нервно-психического развития ребёнка</li> <li>• Возрастные нормы лабораторных исследований</li> <li>• Схему интерпретации рентгенологического исследования органов грудной клетки и костной системы ребёнка. Физиологические нормы, понятие паспортного и биологического возрастов.</li> <li>• Схемы расчёта объёма вскармливания для ребёнка первого года жизни и старше.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать и оценивать анамнез жизни и заболевания ребенка.</li> <li>• Собирать генеалогический анамнез, определять наследственную предрасположенность.</li> <li>• Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой.</li> <li>• Оценивать данные клинических анализов крови, мочи, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте.</li> <li>• Оценивать данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка.</li> <li>• Назначать рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года.</li> <li>• Оценить состояние заболевшего ребенка и правильно выбрать тактику: лечение на дому, в стационаре, срочная госпитализация, госпитализация в реанимационное отделение.</li> <li>• Выбрать санаторий, соответствующий хроническому заболеванию ребенка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способом сбора наследственного, социального и биологического анамнеза у здорового, больного ребенка и его родителей</li> <li>• Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований биологических жидкостей человека;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого</li> </ul>

	<p>клинического диагноза больным детям и подросткам - методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей;</li> <li>• Владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения, методами проведения реабилитационных мероприятий</li> <li>• Интерпретацией общего анализа крови, мочи, кала. пробы по Зимницкому, Аддиса-Каковского, Нечипоренко.</li> <li>• Интерпретировать биохимические анализы крови (электролиты, мочевины, креатинин, остаточный азот, трансаминазы, диастаза, ЛДГ, щелочная фосфатаза, СРБ, ДФА, АСЛ - О, билирубин, холестерин, общий белок, белковые фракции, сахар. Миелограмму.</li> <li>• Интерпретировать результаты фракционного исследования желудочного и дуоденального содержимого. ЭКГ, ФКГ, Эхо КГ.</li> <li>• Рентгенограммы легких, сердца, почек, ЖКТ, бронхограмму, экскреторную урографию, холецистографию.</li> </ul>
ПК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы перинатальной патологии, патологии периода новорожденности, болезней детей раннего и старшего возраста.</li> <li>• Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемии</li> <li>- рахита</li> <li>- дистрофии у детей до 3-х лет</li> <li>- острых респираторных заболеваний</li> <li>- острых бронхитов</li> <li>- острых пневмоний</li> <li>- бронхиальной астмы</li> <li>- ХНЗЛ</li> <li>- туберкулеза</li> <li>- ревматизма</li> <li>- ревматоидного артрита</li> <li>- диффузных заболеваний соединительной ткани</li> <li>- системных васкулитов</li> <li>- геморрагических диатезов</li> <li>- острых воздушно-капельных инфекций</li> <li>- острого лейкоза</li> <li>- геморрагического васкулита</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тромбоцитопенической пурпуры</li> <li>- гемофилии</li> <li>- гломерулонефрита</li> <li>- пиелонефрита</li> <li>- гастродуоденита</li> <li>- язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</li> <li>- холецистита</li> <li>- гепатохолецистита, дискинезии ЖВП</li> <li>- острого и хронического вирусного гепатита</li> <li>- острых кишечных инфекций</li> <li>- сыпных инфекций</li> <li>- воздушно-капельных инфекций</li> <li>• Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми, принципы воспитания здорового ребенка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать и проводить дифференциальный диагноз, составлять, реализовывать план лечения, реабилитации и профилактики заболеваний у детей.</li> <li>• Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермический синдром</li> <li>- бронхообструктивный синдром</li> <li>- судорожный синдром</li> <li>- синдром крупа</li> <li>- инфекционно-токсический шок</li> <li>- острая надпочечная недостаточность</li> <li>- острая аллергическая реакция</li> </ul> </li> <li>• Оценивать: <p>Состояние новорожденного по шкале Апгар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неврологический статус новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>2. Степень гипотрофии у ребенка.</li> <li>3. Степень сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности.</li> <li>4. Границы сердца в различные возрастные периоды.</li> <li>5. Степень тяжести состояния ребенка.</li> </ol> <p>Проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение границ сердца и печени в различных возрастных группах</li> <li>2. Первичный туалет новорожденного.</li> <li>3. Постуральный дренаж, и вибрационный массаж при обструктивном синдроме.</li> <li>4. Рефлексотерапию пароксизмальной тахикардии.</li> <li>5. Вскармливание здорового доношенного и недоношенного ребенка.</li> <li>6. Коррекция питания при различной степени гипотрофии.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами объективного исследования основных органов и систем детей и подростков, постановки диагноза согласно МКБ – X пересмотра - методами лабораторно-инструментального исследования органов и систем детей и</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**Самостоятельная работа обучающихся**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел I. Пропедевтика детских болезней</b>			
1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
2. Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице. Особенности сбора анамнеза у детей и -родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка полученных данных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
<b>Раздел 2. Неонатология.</b>			
1. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
2. Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Внутриутробные инфекции	Проработка учебного и	6	Проверка

ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.	лекционного материала, реферат		конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Опрос, заслушивание реферата
<b>Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.</b>			
4. Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
<b>Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.</b>			
2. Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты, диагностика, терапевтическая тактика.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
6.. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.			
12. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
<b>Раздел 5. Поликлиника.</b>			
1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
3. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

**Целью** написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

**Задачи исследования** выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорожденных
2. Сепсис новорожденных.
3. Муковисцидоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Комы у детей (печеночная, гипергликемическая, гипогликемическая)
5. Туберкулез у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. СПИД у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. О. вирусные гепатиты А, В, С, Д.
8. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз, ленточные)
9. Отравления у детей (отравление угарным газом, ФОС, скипидаром, лекарственными препаратами, алкоголем).

## **Раздел 1. Пропедевтика детских болезней**

**Тема 1.** Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.

**Содержание темы:** История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности. Периоды детского возраста.

**Тема 2.** Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице.

**Содержание темы:** Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка полученных данных.

**Тема 7.** АФО органов пищеварительной и мочевыделительной системы.

**Содержание темы:** АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы.

## **Раздел 2. Неонатология**

**Тема 1.** Проблемы неонатологии.

**Содержание темы:** Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.

**Тема 2.** Новорожденный ребенок.

**Содержание темы:** Физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных

**Тема 3.** Внутриутробные инфекции

**Содержание темы:** Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.

**Тема 5.** Патология периода новорожденности.

**Содержание темы:** Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).

## **Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста**

**Тема 4.** Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы.

**Содержание темы:** Определение «диатеза». Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение различных диатезов.

## **Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста**

**Тема 2.** Бронхиальная астма

**Содержание темы:** Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

**Тема 3.** Бронхиты у детей

**Содержание темы:** бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

**Тема 5.** Диффузные заболевания соединительной ткани

**Содержание темы:** Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез заболевания, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.

Современные концепции этиологии и патогенеза. Особенности клиники и течения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.

**Тема 6. Лейкозы**

**Содержание темы:** Лейкозы. Варианты острого лейкоза у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Клинические «маски» лейкозов. Диагностика, дифференциальный диагноз. Роль дополнительных методов исследования. Принципы лечения.

**Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.**

**Содержание темы:** Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискения желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения. Холецистит. Панкреатит. Дискения желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

**Тема 12. Кишечные инфекции.**

**Содержание темы:** Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания. Неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций. Регидрационная терапия. Профилактика.

**Раздел 5. Поликлиника**

**Тема 1. Поликлиника:** патронаж новорожденных и грудных детей.

**Содержание темы:** Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.

**Тема 3. Поликлиника:** работа в прививочном кабинете, документация.

**Содержание темы:** Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, 880 с.
2.	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
3.	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.

**Дополнительная**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детская нефрология. Руководство для врачей. Под ред. М.С. Игнатовой. М.: МИА, 2011, 696 с.
2.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии. Под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой. М.: ООО «М-Арт», 2011, 512 с.
3.	Неонатология. Под ред. Н.Н. Володина, В.Н. Чернышова, Д.Н. Дегтярева. Уч. пособие

	для студентов медицинских вузов. М.: Академия, 2012, 448 с.
4.	Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А. В. Горелов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
5.	Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с

**Учебно-методическая**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.
2.	Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. 2010. - 200 с.
3.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.